

# Jaarverslag

**obs azelo**  
ruimte voor het kind

2017 - 2018



## 1. Karakteristiek van obs Azelo

Wij zijn een kleine openbare basisschool in de gemeente Hof van Twente. Er zijn nauwe contacten met ouders en buurt. Wij vervullen een belangrijke plek in de buurtgemeenschap. De relatie tussen ouders, buurt en school is goed.

Obs Azelo ziet een stijgende lijn wat betreft het aantal leerlingen. Het aantal leerlingen per 1 oktober 2017 bedroeg 46. De prognoses voor de komende jaren geven aan dat het leerlingaantal rond de 40 uit zal komen. Het is moeilijk om een prognose te maken voor obs Azelo. De laatste jaren was de verwachting dat we in leerlingaantal omlaag zouden gaan terwijl in de praktijk het aantal is toegenomen. Dit komt o.a. doordat leerlingen uit omliggende gemeentes bewust voor onze school kiezen.

De herkomst van onze leerlingen is heel divers. Er komen leerlingen uit de buurtschap maar er zijn ook leerlingen afkomstig uit nabijgelegen plaatsen als Borne, Delden, Bornerbroek, Zenderen en Saasveld.

De betrokkenheid van en bij de buurtschap is groot. Er wordt nauw samen gewerkt met Kindcentrum Azelo / 't Maantje (kinderopvang), met Stichting "de Hoff" en met Stichting Gemeenschapsbelangen Groot Azelo. We zitten samen met deze partijen in hetzelfde gebouw.

Het opleidingsniveau van ouders is uiteenlopend. Men kan niet stellen dat er leerlingen van overwegend lager opgeleide ouders zitten of leerlingen met overwegend hoger opgeleide ouders.

Onze school is landelijk gelegen. We hebben een prachtig karakteristiek gebouw met veel speelruimte voor de leerlingen rondom de school. Kinderen krijgen bij ons goed onderwijs in een veilig klimaat. Door het werken met kleine groepen is er veel persoonlijke aandacht voor iedere kind. Er wordt gewerkt in combinatiegroepen. De leerlingen zitten verdeeld in drie verschillende lokalen. Wij zijn een school waar kinderen, leerkrachten en ouders het fijn vinden om naar toe te gaan!

## 2. Visie en Missie van obs Azelo

### “Ruimte Voor Het Kind”

Onze school is een school waar iedereen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging of welk ander kenmerk dan ook, welkom is. Dat maakt het onderwijs op onze school tot een ontmoetingsplaats in de meest praktische zin van het woord. Een school die midden in de samenleving staat.

De uitgangspunten voor ons leer- en leefklimaat zijn de verschillen tussen kinderen. Dit vraagt een grote inzet van het team en een actieve betrokkenheid van alle ouders en de leerlingen. We willen de kinderen de kans geven hun eigen mogelijkheden te ontplooiën. Ook richten we ons op de maatschappij die voortdurend aan verandering onderhevig is. Landelijke ontwikkelingen worden gevolgd.

Telkens de onderwijskundige en pedagogische voorwaarden in het lesgeven in kleine groepen, dat zoveel mogelijk op de individuele leerling toegesneden is (adaptief onderwijs), optimaliseren.

obs Azelo probeert alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden met alle mogelijke middelen die de school ter beschikking staan.

Dit beleid is gebaseerd op onze uitgangspunten, waarbij de slogan “Ruimte voor het Kind” centraal staat :

- We streven naar rust en een gemoedelijke sfeer in de school, zodat dat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid bij de leerlingen.
- We geven ieder kind persoonlijk aandacht.
- Een rustig werkklimaat, waarbij de leerlingen kunnen werken met de moderne onderwijsmethoden.
- We geven op school les middels adaptief onderwijs. Dat wil zeggen dat het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte van de individuele leerling. Dit is alleen mogelijk met een optimale leerlingenzorg, zodat we in die behoefte kunnen voorzien.
- Wij stimuleren de kinderen om met elkaar samen te werken, te overleggen en afspraken te maken, zodat ze met en van elkaar leren.
- Het gebruik van de computers binnen de school wordt steeds belangrijker. We streven ernaar om ICT zodanig te implementeren, dat het werken met computertechnologie een meerwaarde heeft voor de ontwikkeling van leerlingen en leerkrachten.
- We hechten veel waarde aan een goede interactie en samenwerking met de omgeving van de school. Ook de oudercontacten zijn voor ons belangrijk. We willen een laagdrempelige school zijn.

**3. Leerlingaantal.**

1 oktober jaar	4 - 7 jaar	8 - 12 jaar	Totaal
2009	9	23	32
2010	20	20	40
2011	18	18	36
2012	16	19	35
2013	11	26	37
2014	18	22	40
2015	17	26	43
2016	21	24	45
2017	21	25	46

**4. Prognose van het leerlingaantal voor de komende vier jaar.**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Groep</b>						
1	3	6	6	3	3	4
2	6	4	6	6	3	3
3	6	6	4	6	6	3
4	3	6	7	4	6	6
5	6	3	7	7	4	6
6	7	6	4	7	7	4
7	9	7	6	4	7	6
8	3	7	7	6	4	8
<b>Totaal</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**5. Formatie - Inzet personeel, met bijzonder taken en uren**

Groep	Naam	WTF	Functie
	Andrea Wigman	0,4803	Locatiedirecteur,
1,2,3	Jannie Jansen	0,7728	Groepsleerkracht.
4,5,6	Gijs Ratering	0,4615 0,0472	Groepsleerkracht, ICT Azelo
1,2,3 4,5	Elke Tijhuis	0,8466	Groepsleerkracht
7,8	Tamara Grutters	0,9178	Groepsleerkracht Intern Begeleider
7,8	Efra Ilhan	0,3100	Groepsleerkracht

## 6. Belangrijke ontwikkelingen binnen de school

Nascholing personeel:

Cursus	Duur	Aantal personen
BHV	2 bijeenkomsten.	2 personen
Post HBO Intern Begeleider	4 bijeenkomsten	1 persoon
IB-netwerk	6 bijeenkomsten	1 persoon
Bijeenkomst samenwerkingsverband	2 bijeenkomsten	2 personen
ICT werkgroep	3 bijeenkomsten	1 persoon
Bijeenkomst VLL	2 bijeenkomsten	1 persoon

### **Inhoudelijke ontwikkeling in het schooljaar 2017-2018:**

#### **Leerlingenzorg**

De doelstelling is om ieder schooljaar de leerlingenzorg op obs Azelo te optimaliseren en te verbeteren. Een goede structuur en de daarbij behorende afspraken over de leerlingenzorg zijn essentieel voor goed onderwijs. De volgende punten zijn aan de orde gekomen:

1. Verder verbeteren van de groepsplannen
2. Datamuur, 2 keer per schooljaar n.a.v. CITO LOVS toetsen midden en eind. Opbrengsten bespreken, beoordelen en (eventuele) acties formuleren.
3. Onderwijsproces nog beter afstemmen op de ontwikkeling van de leerlingen.

Punt 1 is nog niet volledig afgerond. Hier gaan we het komende schooljaar mee verder.

#### **Leerlingen medeverantwoordelijk maken over hun leerproces**

We willen het onderwijs nog beter afstemmen op de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat deze leerling daar een belangrijke rol inspeelt daar zijn we ons van bewust. Dat leerlingen hier zelf samen met ons in mee kunnen denken kan nog beter vormgegeven worden. Onze leerlingen medeverantwoordelijk maken over hun eigen leerproces gaan we dit schooljaar meer vorm geven.

Onderwijsproces nog beter afstemmen op de ontwikkeling van de leerlingen.

Het schooljaar 2018-2019 beginnen we met startgesprekken. Bij deze gesprekken zijn de leerlingen samen met hun ouders aanwezig. Dit doen we met de groepen 1 t/m 8. Het format hiervoor is het afgelopen schooljaar ontwikkeld.

In het schooljaar 2018-2019 gaan we hier mee verder. We willen de kinderen nog meer eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces.

### Integreren van de zaakvakken.

Blink is dit jaar ingevoerd en er is besloten om hier het aankomende schooljaar mee verder te gaan.

### Invoeren 'Kim' versie van Veilig Leren Lezen.

De invoering heeft plaatsgevonden. Er zijn 2 bijeenkomsten geweest om de leerkrachten van groep 3 hierin te begeleiden.

### Invoeren van gebruik tablets.

De tablets zijn schoolbreed ingezet. Bij het extra werk en het inoefenen kunnen leerlingen de tablets gebruiken.

### Methodeoverzicht:

Vakgebied	Methode
Spelling	Taal Actief
Rekenen	Pluspunt
Taal	Taal Actief
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuuronderwijs	Blink
Technisch/Begrijpend/Studerend Lezen	Tekstverwerken / Nieuwsbegrip
Muziek/Tekenen/Handvaardigheid	Moet Je Doen
Engels	Take it Easy
Gymnastiek	Basislessen Bewegingsonderwijs
Verkeer	Lets Go
Techniek	Diverse Leskisten (groep 1 t/m 8)
Taal / rekenen groep 1/2	Onderbouwd
Taal (groep 3)	Veilig Leren Lezen "Kim" versie
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	Kinderen en hun sociale talenten

## 7. Waardering van het onderwijs en de school

Voor obs Azelo is het basistoezicht vastgesteld. Dat betekent dat na een analyse door inspectie geen risico's zijn ontdekt in het onderwijsaanbod. Het laatste inspectiebezoek dateert van januari 2013.

Deze conclusie is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- Kwaliteitszorg.
- Zorg en begeleiding, inclusief toetsinstrumenten.
- Opbrengsten: resultaten van leerlingen en hun voortgang in de ontwikkeling.
- Wet- en regelgeving.

In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden geen tekortkomingen kent. Deze conclusie zal worden betrokken bij de eerstvolgende jaarlijkse risicoanalyse die vooraf gaat aan de beslissing of het toezichtarrangement eventueel aangepast dient te worden.

Op twee gebieden binnen de leerlingenzorg heeft de inspectie de hoogste waardering gegeven, namelijk op:

- De school voert de zorg planmatig uit.
- De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.

(Zie voor meer informatie inspectierapport obs Azelo, januari 2013).

## 8. Cijfers over specifieke zorg voor de leerlingen

### Structuur:

Op school is een intern begeleider aanwezig die verantwoordelijk is voor de leerlingenzorg. Alle afspraken met betrekking tot de leerlingenzorg zijn beschreven in het document: afspraken leerlingenzorg obs Azelo.

### Juli 2017 tot en met juli 2018

obs Azelo is aangesloten bij Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO

Aantal leerlingen in het SOT	: 9
Aantal SBO verwijzingen	: 0
Aantal VSO verwijzingen	: 0
Aantal onderzoeken	: 0
Aantal LWOO onderzoeken	: 0
Doublures	: 0

### 9. Eindopbrengsten CITO Eindtoets

Jaar	Aantal In deelgenomen	Gem. Score Eindtoets groep 8	Vergelijking landelijke score
2010	4	534,7	boven
2011	3	535,7	boven
2012	3	538,3	boven
2013	5	535,2	boven
2014	5	532,8	onder
2015	3	539,3	boven
2016	3	528,7	onder
2017	7	IEP 79,3	boven
2018	7	IEP 79,1	onder

### 10. Uitstroomgegevens

Jaar	BB	BK	KT	TL	HV	Praktijk Onderwijs
2015	0	0	1	0	2	0
2016	0	0	1	1	0	1
2017	1	0	0	4	2	0
2018			1	3	3	0

\*met LWOO

Afkortingen:

BB = Basisberoepsgerichte Leerweg  
 BK = Basis- Kaderberoepsgerichte Leerweg  
 KT = Kader- Theoretische Leerweg  
 TL = Theoretische Leerweg  
 HV = HAVO/ VWO