
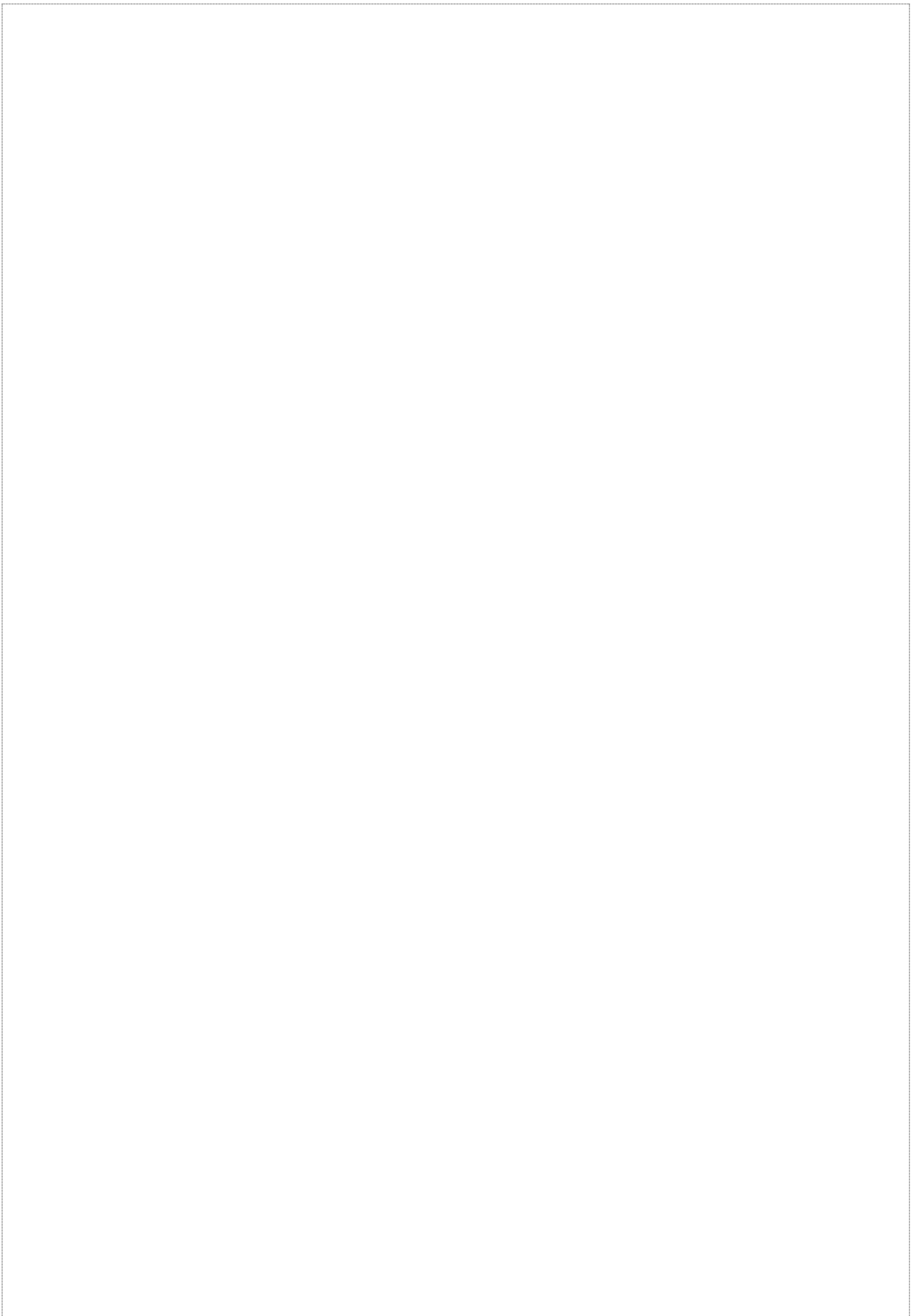




Aanbod van Vo scholen in Hengelo, Delden en Borne

2023-2024







Avila College

bovenbouw	4	4 mavo		
	3	3 mavo		

onderbouw	2	2 mavo	2 havo	3 havo
	1	1 mavo/havo		

Onderwijs

Het Avila College is een school waar je de gehele Mavo of de onderbouw van de Havo kunt doorlopen. Samen kijken we welke stroming voor jou het meest geschikt is en waar je als leerling het best gebruik kunt maken van je talenten en kwaliteiten. Leren gaat niet alleen om het behalen van goede resultaten, maar ook hoe je met andere mensen omgaat en hoe je jezelf persoonlijk ontwikkelt.

De kernwaarden van Avila zijn: Uitdagen - Verbinden - Ontdekken.

Wat leren wij de leerling?

- We dagen de leerling uit zichzelf en zijn of haar talenten te ontdekken en te kennen.
- Leren, in de meest brede zin van het woord, is leuk en uitdagend. Doorzettingsvermogen en een goede studiehouding helpen om tot een goed resultaat te komen.
- Door samen te leren en samen te werken kom je verder.

Elke leerling en elke groep wordt begeleid door een mentor. De mentor ondersteunt de leerontwikkeling en fungeert in dit proces ook als coach. Daarbij is er aandacht voor het aanleren van studievaardigheden. De mentor is tevens het eerste aanspreekpunt voor ouders en voor collega docenten, wanneer het om de ontwikkeling van de leerling gaat.

De leerling krijgt binnen en buiten het lesprogramma verdiepende en verrijkende leeromgevingen aangeboden (o.a. op gebied van cultuur, wiskunde en sport) waaruit een persoonlijke keuze kan worden gemaakt. Tevens krijgt de leerling bij ons extra aandacht voor taal en rekenen.

In leerjaar 1 en 2 krijgen de leerlingen ook rekenonderwijs. Ons doel is dat leerlingen hun rekenvaardigheden bijhouden en het niveau 2F behalen. Rekenen is een belangrijk onderdeel van vakken als Wiskunde, Economie, Natuurkunde en Scheikunde. Maar ook bij Aardrijkskunde en Biologie wordt er een beroep gedaan op rekenvaardigheden. Nog belangrijker vinden we dat leerlingen zich redden in de samenleving, waar cijfers en berekeningen overal zijn.

Daarnaast worden er in het eerste leerjaar het vak 'Digitale Geletterdheid' gegeven. Leerlingen leren hoe ze met diverse programma's zoals Word, OneDrive, PowerPoint, Outlook, etc. kunnen werken, maar ook Mediawijsheid komt uitgebreid aan de orde tijdens de lessen.



DOE! en DOE!-Talent

Naast het overdragen van kennis vinden we het belangrijk dat leerlingen veel bezig zijn met hun vaardigheden. In het schooljaar 24-25 starten we daarom met het vak DOE! (Doen, Ontdekken, Ervaren) en het keuzevak DOE!-Talent, geheel gericht op het ontwikkelen van vaardigheden die leerlingen gaandeweg hun leven veel nodig zullen hebben. Dit gebeurt zowel binnen als buiten de school. Ook zijn deze vakken erop gericht om goede en passende keuzes te kunnen maken voor een beroep of vervolgopleiding. Voorbeelden van modules binnen het vak DOE! zijn: media en vormgeving, veiligheid & beveiliging, ondernemerschap, welzijn, toerisme & recreatie en wereldburgerschap.

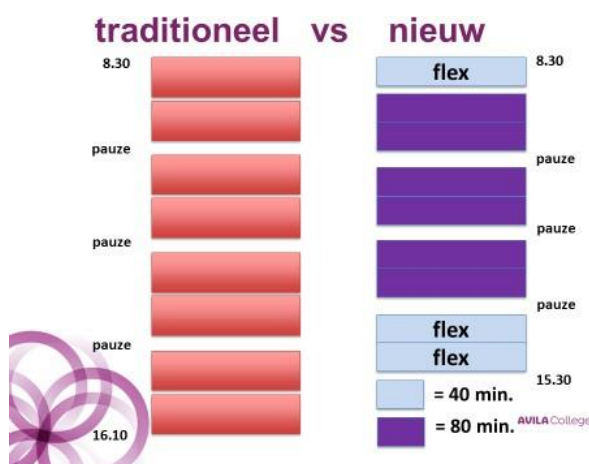
Flexrooster

Op het Avila College werken we met het flexrooster. Met dit flexrooster krijgen leerlingen meer keuzemogelijkheden en daarmee meer regie over hun eigen leren.

Meer keuzemogelijkheden.

Kern van het flexrooster is dat er drie reguliere vakken op een dag worden gegeven. Deze lessen duren 80 minuten en worden gevolgd door een pauze. Daarnaast is het verplicht om per week vijf flexuren van 40 minuten te volgen. Het aanbod binnen de flexuren is divers. De leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun huiswerk te maken en daarbij hun vragen te stellen aan de aanwezige docent. Heeft een leerling vragen over specifieke leerstof, bijvoorbeeld biologie, dan kan gekozen worden voor een VST (VakStudieTijd) biologie. Tijdens dit uur is er een biologie docent aanwezig, die gericht begeleiding kan bieden.

De flexuren kunnen 's ochtends voor de reguliere vakken of 's middags na de vaste vakken worden gevolgd. Leerlingen mogen zelf de flexuren kiezen, als ze er maar minimaal 3 per week hebben gevolgd.



AVILA COLLEGE

Meer dan onderwijs

uitdagen – ontdekken – verbinden

www.avilacollege.nl

Bataafs Lyceum: De school maken we samen met jou!

bovenbouw	6		vwo (atheneum/gymnasium)	
	5	havo	vwo (atheneum/gymnasium)	
	4	havo	vwo (atheneum/gymnasium)	
onderbouw	3	havo	vwo (atheneum/gymnasium)	Masterclass (atheneum/gymnasium)
	2	havo (& up2vwo traject)	vwo (atheneum/gymnasium)	Masterclass (atheneum/gymnasium)
	1	havo (& up2vwo traject)	vwo (atheneum/gymnasium)	Masterclass (atheneum/gymnasium)

Het Bataafs Lyceum is een kleine school met een activerend en uitdagend onderwijsaanbod. Je wordt bij ons gezien. Dat merk je aan de persoonlijke en goede sfeer en aan de vele mogelijkheden voor maatwerk, zowel binnen als buiten de les. Op het Bataafs Lyceum kun je op 3 niveaus instromen:

havo

Leren doe je niet alleen uit de boeken! Op onze havo koppelen we theorie aan praktijk, bijvoorbeeld op de havo-projectdagen. Bij het praktijkvak *havo-P* werk je aan opdrachten voor bedrijven; dat maakt school leuk en interessant! Leerlingen die kansrijk zijn om op te stromen naar het vwo, en dit graag willen, kunnen in de eerste twee leerjaren deelnemen aan een *Up2vwo traject*. Daarin word je voorbereid op succesvol opstromen; je krijgt meer stof op vwo niveau aangeboden en er is een extra uur Nederlands.

vwo

Op het vwo word je uitgedaagd om zelfstandig en kritisch te denken. Binnen het vwo kun je kiezen voor *atheneum* of *gymnasium*. Het *atheneum* is de flexibele optie, zonder vaste extra's maar met volop mogelijkheden voor extra uitdaging als je dat wilt. Heb je interesse in talen, cultuur en geschiedenis en zoek je extra uitdaging? Dan is *gymnasium* een goede keuze. Je krijgt dan de extra vakken Latijn en Grieks en leert naast de taal ook veel over de cultuur van de oude Grieken en Romeinen.

Masterclass

De Masterclass is een bijzondere vorm van vwo-onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Een deel van het programma bestaat uit projectlessen waarin je op onderzoek uitgaat en veel samenwerkt met anderen, waardoor je belangrijke vaardigheden ontwikkelt. De schoolvakken worden compact aangeboden. Binnen de Masterclass kun je kiezen voor *atheneum* of *gymnasium*.

De school maken we samen met jou!

Op het Bataafs Lyceum wordt veel georganiseerd voor en ook door leerlingen. Zo kun je deelnemen aan de extra modules *BL Sport* of *Ontwerpen & Techniek*. Ook kun je taalcertificaten halen, stage lopen bij een bedrijf of deelnemen aan een van de vele leerlingverenigingen. Daarnaast organiseren we veel sportactiviteiten en excursies. Wij vinden het belangrijk dat het onderwijs zo goed mogelijk bij jou past. In de lessen maken we gebruik van laptops, waardoor je op je eigen niveau kunt werken. Buiten de lessen kun je extra ondersteuning krijgen of juist extra uitdaging.

De mentor maakt het verschil

Het mentorenteam van de brugklas doet alles om ervoor te zorgen dat onze nieuwe leerlingen een goede start maken. Zo is er een gezellige en sportieve kennismakingsweek en wordt er in de eerste klas een extra mentoruur gegeven waarin studievaardigheden centraal staan.

Maak kennis met het Bataafs; ontdek- en doemiddagen

Het Bataafs Lyceum moet je ervaren. Naast de informatieavond voor ouders op 21 november 2023 en het Open Huis op 15 februari 2024, organiseren we daarom een aantal ontdek- en doemiddagen voor leerlingen uit groep 7 en 8. Op een actieve en dynamische manier maak je kennis met de mogelijkheden van het Bataafs. Het aanbod voor 2023-2024 is te vinden op onze website: www.bataafslyceum.nl.

Meer weten?

Wij geven graag meer informatie over onze school.

Met vragen kunt u contact opnemen met Stefan Dokters, coördinator leerjaar 1: s.dokters@osghengelo.nl.

Voor specifieke vragen over de Masterclass kunt u terecht bij Nancy Lussing, coördinator Masterclass: n.lussing@osghengelo.nl.



C.T. Stork College

Rijk met praktijk!

Onderbouw	Leerjaar 1	BBL	BBL/KBL	KBL	KBL/TGL	TGL
	Leerjaar 2	BBL	BBL/KBL	KBL	KBL/TGL	TGL
Bovenbouw	Leerjaar 3	BBL	KBL / toptraject			TGL / toptraject
	Leerjaar 4	BBL	KBL / toptraject			TGL / toptraject

Het C.T. Stork College is dé school van de Trotse Makers. Leerlingen die leren door te ervaren, door te maken en door te ontdekken. Dit doen zij op hun eigen manier, in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Met praktijk-rijke faciliteiten, projecten en onderwijs helpen wij iedere leerling te ontdekken wat hun talenten zijn als Trotse Makers van het C.T. Stork College.

Kleinschalige onderbouwomgeving

Leerlingen beginnen in leerjaar 1 in een kleinschalige onderbouwomgeving. Dit ervaren de leerlingen, doordat zij een eigen in- en uitgang hebben en de pauzes doorbrengen in de kantine die alleen voor onderbouwleerlingen bestemd is. De in- en uitlooppmomenten, de leswisselingen en de pauzes worden als rustig ervaren, doordat de onderbouw andere schooltijden kent als de bovenbouw.

Op de basisschool is de groepsleerkracht de belangrijkste leerkracht gedurende het schooljaar. Wij vinden dit nauwe contact tussen docent en leerling ook erg belangrijk. Leerlingen hebben bij ons geen groepsleerkracht, maar wel een vaste mentor die ze iedere dag zien. Elke dag starten ze de dag op samen met de mentor. Er is dan tijd voor groepsbinding, gesprekken over de loopbaanoriëntatie, aandacht voor leren-leren en tijd om de dag- en weekplanning door te nemen. De overige theorielessen hebben zij ook van een vast team van vakdocenten gekoppeld aan het onderbouwteam. Deze theorielessen hebben ze op hun eigen afdeling.

Voor leerlingen in leerjaar 1 bbl en bbl/kbl en leerjaar 2 bbl, wordt deze overgang van het po naar het vo nog verder verkleind doordat de leerling zoveel mogelijk les krijgt in het eigen stamlokaal van de eigen mentor. Deze mentor heeft dan zowel een pabo-bevoegdheid als een vmbo-brede of tweedegraads - lesbevoegdheid voor de vakken die hij/zij geeft. De mentor heeft hele korte lijnen met de vakdocenten en op deze manier kan er goed gewerkt worden aan de driehoek, leerling-ouder-school.

Leerlingen starten in leerjaar 1 in een brede-brugklasomgeving. We hebben klassen waar er op enkelvoudig niveau les gegeven en getoetst wordt, maar ook klassen waarbij leerlingen op twee niveaus onderwijs volgen en ook op twee niveaus de toets maken. Ervaring leert dat er leerlingen zijn waarbij het keuzemoment voor een definitieve leerweg aan het eind van groep 8 te vroeg komt en zo kan dit keuzemoment uitgesteld worden tot eind leerjaar 1. In de praktijk blijkt dat voor sommige leerlingen dit moment nog steeds te vroeg is, waardoor we vanaf schooljaar 23-24 in klas 2 ook werken met heterogene klassen. Wij volgen onze leerlingen gedurende het schooljaar nauwkeurig en bespreken leerlingen elke periode in een integrale leerlingbespreking om ervoor te zorgen dat hij/zij op het juiste niveau onderwijs geniet.

Onderwijs op maat

Op de basisschool zitten leerlingen van veel verschillende niveaus bij elkaar in één klas. Ook in het voortgezet onderwijs hebben leerlingen hun eigen leerstijl, hun eigen denkwijze en hun eigen plan van aanpak. Onze docenten vinden het belangrijk dat er gedifferentieerd wordt om voldoende aandacht te hebben voor deze verschillen tussen leerlingen. Extra ondersteuning vindt allereerst plaats in de klas. Met ingang van schooljaar '21- '22 zetten wij hier ook digitale didactiek bij in, met behulp van CYOD, Choose Your Own Device. Leerlingen maken gebruik van een persoonlijke laptop. Met behulp van deze laptop kunnen wij onze leerlingen meer op maat begeleiden en tegemoet komen aan de verschillende leerstijlen. De laptop wordt dus gebruikt voor een flexibele leeromgeving, voor maatwerk, verdieping en inspiratie. De laptop is hier een middel voor en nooit een doel op zich.

Van onderbouw naar bovenbouw, doorstromen binnen dezelfde locatie

Leerlingen maken vanaf leerjaar 1 al kennis met de profielen die in de bovenbouw aangeboden worden. Dit is fijn, want op het C.T. Stork College valt er zoveel te kiezen. In 2024 worden de gemengde leerweg en de theoretische leerweg samengevoegd tot één nieuwe leerweg. Hiermee verdwijnt de theoretische leerweg en de mavo die nu nog bestaat. Het C.T. Stork College heeft deze nieuwe leerweg TGL al. Wij bereiden onze leerlingen optimaal voor op doorstroom naar mbo opleidingen of de havo. Door middel van een praktijk-rijk programma, maken onze leerlingen kennis met de wereld van arbeid en beroep. Ze krijgen volop de mogelijkheid hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo leren zij op basis van ervaringen, gefundeerde keuzes te maken. Uiteraard worden ze bij het maken van deze keuzes begeleid door middel van ons LOB-programma, dat onderdeel is van ons praktijk-rijke programma. Met het praktijk-rijke programma ontwikkelen leerlingen daarnaast algemene en praktische vaardigheden, als samenwerken, plannen, organiseren, onderzoeken en presenteren, waarmee ze goed voorbereid worden op doorstroom naar een opleiding op mbo niveau of havo.

De vijf profielen die wij naast een ruime keuze uit de beroepsgerichte keuzevakken bieden zijn:

- Bouw, Wonen en Interieur (BWI)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Economie en Ondernemen (E&O) Vanaf schooljaar '21-'22 niet alleen leren in een leslokaal, maar ook vanuit een eigen winkel in de binnenstad van Hengelo.
- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Dienstverlening en producten en Technologie en Toepassing (voor leerlingen in de TGL)

Uniek in Hengelo, het Toptraject

Leerlingen op de TGL volgen vanaf leerjaar 3 het Toptraject. Dit is een doorgaand leertraject voor getalenteerde en praktisch ingestelde vmbo-ers die na het vmbo, via het mbo een hbo-diploma willen halen. Het C.T. Stork College werkt als enige vmbo school in Hengelo, samen met het ROC van Twente en Saxion Hogeschool, om ervoor te zorgen dat deze TGL leerlingen op de juiste plek komen en optimaal gebruik maken van hun talenten om uiteindelijk succesvol een hbo-opleiding af te ronden.

Mocht u nog vragen hebben, maar nog mooier, bent u nieuwsgierig naar ons praktijk-rijke onderwijs, een afspraak is met ons erg snel gemaakt. Wij ontmoeten u graag om tijdens een rondleiding bovenstaande in beeld te brengen.

Roelof Koopmans teamleider onderbouw (r.koopmans@ctstorkcollege.nl)

Cindy te Raa, coördinator onderbouw (c.teraa@ctstorkcollege.nl)



LYCEUM DE GRUNDEL

Onderbouw	1	HAVO/Atheneum	Atheneum	Gymnasium/Atheneum+
	2	HAVO/Atheneum	Atheneum	Gymnasium/Atheneum+
	3	HAVO	Atheneum	Gymnasium
Bovenbouw	4	HAVO	Atheneum	Gymnasium
	5	HAVO	Atheneum	Gymnasium
	6		Atheneum	Gymnasium

Instroommogelijkheden

Leerlingen van groep acht uit het basisonderwijs kunnen zich aanmelden voor:

>Havo/Atheneum

>Atheneum

>Gymnasium/Atheneum+

In het eerste en tweede leerjaar is er de mogelijkheid te worden ingedeeld in een gecombineerde Havo/Atheneum klas of een gecombineerde Gymnasium/Atheneum+ klas. Vanaf leerjaar drie worden alle leerlingen op een enkelvoudig niveau ingedeeld.

Al onze brugklasleerlingen kunnen hun talenten tijdens en naast de lessen op diverse aspecten en onderwerpen verdiepen en verrijken.

De Cambridge English Stream: een sprankelende uitdaging!

Vind jij Engels een te gekke taal en lijkt het je leuk om extra Engels te volgen? Meld je dan in klas 1 aan voor het **Cambridge programma**. Je kunt verschillende certificaten halen die internationaal erkend zijn en deel uitmaken van de Universiteit van Cambridge. Met deze certificaten op zak beheers je het Engels op een excellent niveau en dat bied je extra kansen bij vervolgstudies in het buitenland of bij Engelstalige studies in Nederland. Daarnaast zul je merken dat je bijna net zo makkelijk Engels als Nederlands zult spreken.

Sportklas

Ben je iemand die het heerlijk vindt om te sporten? Geen sportprogramma wil missen? Altijd op het sportveld of in de gymzaal te vinden is? Steeds sneller, hoger en verder wil? Het leuk vindt om sportwedstrijden/toernooien te organiseren of te begeleiden?

Dan hoor jij thuis in de Sportklas van Lyceum de Grundel!

Dat is een speciale klas met leerlingen die allemaal gek zijn op sport.

Je leert samenwerken, overleggen, organiseren, verantwoordelijkheid nemen, leiding geven...

Je hoeft geen topsporter te zijn, maar je moet wel sportief zijn.



Modules

Er valt veel te kiezen op de Grundel!

Alle leerlingen van de Grundel maken kennis met projecten van de technologieline, de wereldline en de kunst- en cultuurline. Zo kun je ontdekken waar jouw talenten liggen en hoe je daar samen met anderen beter in kunt worden.

Gymnasium/Atheneum+

Met een vwo advies kun je bij ons ook kiezen voor de Gymnasium/Atheneum+ klas. Je krijgt dan in de eerste en tweede klas een breed aanbod van verrijkende en uitdagende lesstof, op het gebied van technologie, internationaliseren en ondernemen en kunst en cultuur. Daarnaast leer je de basis van de Klassieke Talen. Na klas 2 kun je kiezen voor een vervolg op het Gymnasium of het Atheneum.

Huiswerkklas

Huiswerk....dat is misschien wel één van de grootste veranderingen als je naar het voortgezet onderwijs gaat. Om na een lange schooldag ook thuis nog met je neus in de boeken te moeten, valt niet mee.

Huiswerkklas: voor wie?

Soms lukt het niet goed om thuis huiswerk te maken. Bijvoorbeeld omdat er thuis te veel afleiding is: er zijn zoveel leuke dingen te doen. Of omdat er geen rustige plek is waar je kunt werken. Of omdat het je maar niet lukt om te beginnen aan je werk.

Op Lyceum de Grundel is er van maandag tot en met donderdagmiddag een ruimte waar je rustig je huiswerk kunt maken. Je kunt er in stilte werken en leren. Er is ook een begeleider aanwezig, waar je terecht kan met vragen en die je kan helpen met je planning.

Daarnaast is er een ruimte waar je samen met anderen kunt werken aan opdrachten.

BYOD-onderwijs

Lyceum de Grundel: Klaar voor de toekomst

BYOD-onderwijs (BYOD=Bring Your Own Device) houdt in dat je een eigen laptop (device) meeneemt in de klas. Met de laptop heb je o.a. toegang tot digitaal lesmateriaal, kun je een presentatie maken en eenvoudig informatie vinden op internet.

Maar BYOD-onderwijs biedt nog veel meer voordelen. Docenten kunnen jou op maat bedienen: extra lesstof om te herhalen, verbreden of verdiepen. Maar ook jij kunt bepalen aan welke onderwerpen je aandacht wilt besteden. Het onderwijs wordt daardoor aantrekkelijker, uitdagender en afwisselender.

“Leren is makkelijker geworden, omdat je sneller de juiste informatie kunt opzoeken” Technologie speelt een belangrijke rol in ons leven. Deze rol zal in de toekomst alleen maar groter worden. Wij willen je als school voorbereiden op die toekomst. In klas 1 en 2 volg je het vak digitale geletterdheid zodat je over goede digitale vaardigheden beschikt. Door in de les veel gebruik te maken van de mogelijkheden van de laptop, draai jij daar straks je hand niet meer voor om.

Lyceum de Grundel

Brenda Broekman

Teamleider onderbouw

b.broekman@carmelhengelo.nl

Grundellaan 36

7552 ED Hengelo

Telefoon: 074 2457777

Het Praktijkonderwijs bij ons op school.

Als school proberen wij jongeren zo goed mogelijk voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de samenleving en leiden wij onze leerlingen in principe toe naar arbeid. Er zijn ook mogelijkheden om door te stromen naar andere vormen van onderwijs:

Zo hebben we in de onderbouw een PrO-VMBO klas. Deze leerlingen krijgen les op VMBO-BBL niveau maar hebben de kleinschaligheid, de veiligheid en het pedagogisch klimaat van het praktijkonderwijs nog nodig. In de bovenbouw hebben wij een PrO-ROC groep. Een inkoop traject waarbij wij erg nauwe samenwerking hebben met het ROC. Leerlingen lopen via ons stage en volgen lessen op beide scholen. Ze krijgen van ons de begeleiding die ze nodig hebben.

Er wordt veel aandacht besteed aan de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Onze klassen hebben een gemiddelde groepsgrootte van 14 leerlingen. Het programma is gebaseerd op de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Tijdens onze lessen besteden we veel aandacht aan:

- Het bevorderen van sociale en praktische zelfredzaamheid.
- Het aanbieden van een breed scala aan theorie- en praktijkvakken.
- Certificeringtrajecten, we bieden er diverse aan in verschillende uitstroommogelijkheden.
- De voorbereiding op arbeid; het aanleren van werknemersvaardigheden.
- Het bemiddelen naar arbeid of het zoeken van een passende vervolgopleiding.

onderbouw	1	PrO PrO / BBL	De helft van de vakken is theorie de andere helft is praktijk. De PrO-BBL groep krijgt lessen op VMBO-BBL niveau.
	2	PrO	Half theorie en half praktijk. Tevens start Praktische Sector Oriëntatie (PSO)
	3	PrO	Verdeling theorie / praktijk blijft gelijk. De leerling heeft twee praktijk keuzevakken (specialisaties) en de stage begint.

bovenbouw	4	PrO	De stage wordt uitgebreid. Er wordt steeds individueler gewerkt.
	5	PrO	Als in het vierde jaar. Er wordt steeds meer naar een juiste uitstroom toe gewerkt.
	6	PrO PrO / ROC	Zie leerjaar vijf: definitieve uitstroom. Via convenant of zelfstandig.

N.B.: een groot deel van de aangeboden theorie is gericht op de praktijk en heeft ook een praktische invulling.

Richtlijnen voor plaatsing op het praktijkonderwijs:

- leerlingen met een i.q. tussen de 55 en 80.
- een leerachterstand van 3 jaar op twee leergebieden.
- elke leerling wordt, voor plaatsing, individueel besproken door de plaatsingscommissie van 't Genseler.
- er moet een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs zijn afgegeven door het samenwerkingsverband. N.B.: deze wordt door ons aangevraagd.

In schema:



Tenslotte: mocht u vragen hebben of nieuwsgierig zijn hoe het er binnen het Praktijkonderwijs uit ziet? U bent van harte welkom op onze school!

Montessori College Twente

Les voor het leven

bovenbouw	6				Atheneum	
	5		Havo		Atheneum	
	4	Mavo	Havo		Atheneum	
	3	Mavo	Havo	Havo tto	Atheneum	Atheneum tto

onderbouw	2	Mavo-havo	Mavo-havo wereldklas	Havo-atheneum	Havo atheneum tto	Atheneum	Atheneum tto
	1	Mavo-havo	Mavo-havo wereldklas	Havo-atheneum	Havo atheneum tto	Atheneum	Atheneum tto

Het Montessori College Twente is een bruisende, open en dynamische leer- en leefgemeenschap. We zijn een school die midden in de maatschappij staat en waar leerlingen leren: zowel in school als daarbuiten. Ons onderwijs is vormgegeven volgens het Montessori-concept. Dat concept is leidend bij alle onderwijsontwikkelingen.

Onze Kernwaarden

- Ambitueus: We willen vooruit.
 Betrokken: We betrekken iedereen bij ons onderwijs.
 Creatief: Creatief zijn is de basis voor ontwikkeling en groei.
 Dynamisch: Wij helpen leerling verbinding te maken met de wereld om zich heen.
 Eigenwijs: Leerlingen mogen zelf kiezen welke manier van leren bij ze past en wie ze willen zijn.

Optimale inzet van digitale leermiddelen

We zijn een moderne school waar leerlingen en docenten gebruik maken van de digitale onderwijsmiddelen van deze tijd, met een blik gericht op de toekomst. Al onze lokalen beschikken over digitale borden. Onze leerlingen maken in- en buiten de les gebruik van een iPad. Het werken met de iPad wordt bij de meeste vakken ondersteund door boeken en/of werkboeken. Door gebruik te maken van digitale studiewijzers beschikken leerlingen altijd over de actuele, exacte stofomschrijvingen bij alle vakken. We leren leerlingen te plannen met behulp van de (digitale) agenda, zonder dit op te leggen.

Tweetalig onderwijs (TTO)

In de tweetalige klassen wordt een groot aantal vakken, volgens de richtlijnen van Nuffic, in het Engels aangeboden. Binnen het TTO wordt sterk de nadruk gelegd op internationalisering. In de hogere leerjaren nemen leerlingen deel aan het CAE examen (Cambridge Advanced English examen). Deze opleiding biedt leerlingen een goede basis voor opleidingen in het HBO en WO, waar Engels een steeds belangrijkere rol speelt.

Wereldklas (Mavo-Havo)

In onze Wereldklas maken leerlingen bij een aantal vakken gebruik van informatie vanuit de hele wereld. Dit is vaak Engelstalige informatie. Door middel van deze informatie ontwikkelen leerlingen vaardigheden op gebieden, zoals communicatie, presentatie en ICT.

De Wereldklas is bedoeld voor de leerling die geïnteresseerd is in ons universum, de Engelse taal én van een uitdaging houdt. Het lesrooster wordt met één uur per week t.o.v. een reguliere mavo/havo klas uitgebreid. Enkele belangrijke elementen uit het programma van de Wereldklas in leerjaar 1:

- Je volgt in leerjaar 1, 2 en 3 een apart 'Werelduur' op het rooster.
- Je volgt uiteraard de lessen Engels in het rooster, maar in de Wereldklas heb je in je leerjaar 1 één extra uur Engels.
- Je volgt het vak 'Performance Arts' (podium en presentatiekunst in het Engels). Bij dit vak leren we jou de kunst van het presenteren en communiceren, zowel verbaal als non-verbaal.
- Het vak 'Werelduur' sluiten we ieder half jaar af in projectweken.

MONTI SPORT

Naast de keuze voor één van de zes richtingen bieden wij voor alle leerlingen in klas 1 die dat willen Monti Sport aan: één uur per week extra sporten onder leiding van onze docenten LO met een wezenlijk ander programma dan tijdens de reguliere lessen LO.

Montessori College Twente Les voor het leven

Meer informatie? Bezoek onze website <https://montessoricollegetwente.nl> of neem contact op met

Lineke Visschedijk: l.visschedijk@osghengelo.nl tel: 074-2914629

Mezquita College



Het Mezquita College, school voor persoonlijk VO, is een kleine school met een groot hart voor leerlingen.

Met klassen van maximaal 16 leerlingen en lesblokken van 85 minuten doen wij de dingen nét even anders.

Op het Mezquita College bieden we onderwijs op havo- en vwo-niveau aan. Daarnaast nemen we elk jaar een *kansklas* aan: dit zijn leerlingen met een mavo/havo advies. Met onze kleine klassen en persoonlijke aanpak geloven we dat deze leerlingen het havo niveau aankunnen. Ons doel is dan ook om leerlingen zo hoog mogelijk te laten uitstromen. Niet omdat je meer waard bent met een hoger niveau, maar wel omdat het je kansen later verbetert.

Ruimte om te ontwikkelen

We bieden onze leerlingen ruimte om zich te ontwikkelen, te ontdekken wie ze zijn en wat wel en niet bij hen past. Om dat te bewerkstelligen, plaatsen we leerlingen in een klas met gelijkgestemden, zodat zij de beste begeleiding ontvangen van hun docenten. Pas aan het einde van leerjaar drie wordt het niveau definitief bepaald.

Kennis en sociale ontwikkeling

Kennis speelt bij ons een belangrijke rol. We richten ons onderwijs dan ook op een traditionele manier in. De docent geeft klassikaal uitleg en helpt leerlingen bij het maken van de verwerkingsopdrachten. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kunnen samenwerken: elkaar helpen en van elkaar leren staan bij ons hoog in het vaandel.

Tevens vinden wij het van groot belang om aandacht te besteden aan de sociale ontwikkeling. Goed met elkaar omgaan, conflicten kunnen oplossen, snel en helder kunnen communiceren; het zijn de vaardigheden die later het verschil maken in je leven.

Leren op een manier die bij jou past

Er is ontzettend veel bekend over hoe je slimmer en gemotiveerder kunt leren. Wij laten leerlingen kennismaken met de mogelijkheden die je hierin hebt. Dat gaat over je schoolwerk slimmer aanpakken, jezelf leren motiveren, plannen en doelgericht werken. Leerlingen worden geholpen om te leren op een manier die goed voor hen werkt.

Minder versnippering

Door de onderwijstijd net iets anders in te delen zorgen we voor minder versnippering. We bieden niet alle vakken tegelijkertijd aan, maar verspreiden dit over de drie jaren onderbouw. Op deze manier houden we ons onderwijs overzichtelijk.

Leerlingen volgen bij ons biologie in klas 1, geschiedenis in klas 2 en economie, Nask en aardrijkskunde in klas 3. Daarnaast volgen leerlingen vier kernvakken: Engels, Nederlands, Frans en wiskunde. Per week komt daar nog één blok tekenen en één blok filosofie bij.

Vast rooster

Wij streven ernaar dat het lesrooster het hele jaar vaststaat. Dit zorgt voor rust, overzicht en continuïteit. Op het Mezquita College hebben we geen tussenuren; ook niet als een docent uitvalt. We organiseren vervanging, zodat leerlingen aan de slag kunnen met het werk dat op de planning staat. Hierdoor lopen leerlingen geen achterstanden op en gaat er geen les(stof) verloren.

Vier dagen naar school en huiswerkvrij

Bij ons gaan leerlingen vier dagen naar school. Onze schooldagen duren van 8u50 tot 16u25. Dat zijn lange dagen, maar daar tegenover staat dat leerlingen één dag in de week vrij zijn. Tussen 16u25 en 16u55 is er gelegenheid voor aanvullende zaken, zoals extra uitleg of een gesprekje met de mentor. Elke schooldag volgen leerlingen maximaal vijf verschillende vakken. Elke les duurt 85 minuten. Dit maakt dat er tijdens de les voldoende tijd is voor het verwerken van de lesstof en het (af)maken van opdrachten. Naast de reguliere vakken bieden we per week twee blokken Studie, Werk en Keuzetaal (SWK). Tijdens deze blokken mogen leerlingen aan de slag met een (of meerdere) vak(ken) naar wens. Zij worden hierbij begeleid door één van onze docenten. Op deze manier zorgen we ervoor dat leerlingen de gelegenheid krijgen om al hun werk op school af te maken. Het opgeven van huiswerk is daardoor niet nodig.

Sportdagen

Eén keer in de vier weken nemen onze leerlingen deel aan een sportdag. Deze sportdag wordt georganiseerd op de vrije dag van leerlingen. De sportdag duurt van 9u00 tot 16u00. Gedurende deze dag worden de leerlingen begeleid door de sportdocent. Door de sportdagen op deze manier te organiseren, is er meer ruimte voor uitgebreide(re) sportieve activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan schaatsen, skiën of kanoën.

Taalreizen

Het leren spreken van een vreemde taal in de dagelijkse omgang en je onderdompelen in een andere cultuur blijkt keer op keer ontzettend leerzaam voor onze leerlingen en verrijkt hun ontwikkeling. We organiseren daarom minimaal één keer per jaar een taalreis. In deze week maken de leerlingen, onder begeleiding van docenten, kennis met het leven buiten Nederland.

Maak kennis met ons!

Op **woensdag 1 november 19.30 uur-21.00 uur** organiseren we een informatieavond voor ouders en/of verzorgers.

Op **zaterdag 3 februari 13.00-16.00 uur** is het Open Huis gepland. Tijdens het Open Huis is het voor kinderen mogelijk om deel te nemen aan proeflessen. Voor ouders vindt er gelijktijdig een voorlichting plaats.

Mocht u onze school eens willen bezoeken of heeft u naar aanleiding van bovenstaande vragen? Neem dan contact met ons op via: hengelo@persoonlijkvo.nl. We helpen u graag verder!



Leerjaar 1	BK	KT	TH	HA
Leerjaar 2	BK	KT	TH	HA

Experts in de onderbouw

Het Twickel College Borne is een onderbouwlocatie voor leerlingen die kiezen voor het vmbo, havo of atheneum. Gedurende de eerste twee leerjaren volgen ongeveer 350 leerlingen onderwijs binnen een kleinschalige leeromgeving. Dit is een prettige en veilige opstap richting de bovenbouw.

Leerlingen voelen zich in Borne snel vertrouwd en worden gezien. De mentor heeft een belangrijke rol in de begeleiding. Met een team van ongeveer 45 medewerkers, docenten en onderwijsondersteunend personeel, dragen we zorg voor onze leerlingen. Wij zijn experts in de onderbouw. *Persoonlijke aandacht, maatwerk en betekenisvol onderwijs* zijn de pijlers van ons onderwijs.

Het Twickel College Borne biedt de volgende dakpan-klassen:

- Klas 1 + 2 vmbo basis/ kader (BK)
- Klas 1 + 2 vmbo kader/ theoretisch (KT)
- Klas 1 + 2 vmbo theoretisch/ havo (TH)
- Klas 1 +2 havo/ atheneum (HA)

De mentor begeleidt je

De mentor helpt de leerlingen om een goede start te maken en zich snel thuis te voelen. In de wenweek zijn er verbindende en sportieve activiteiten, zodat leerlingen en mentor elkaar snel leren kennen. Tijdens het schooljaar is er veel aandacht voor de groepsdynamiek in de klas. Het mentorprogramma sluit goed aan bij de ontwikkeling van de leerling. Ook het aanleren van studievoordigheden is belangrijk bij de start in de brugklas. De mentor helpt met het leren plannen en organiseren van het schoolwerk. In de eerste klas staat er naast een vast mentoruur ook een coachingsuur op het rooster. Tijdens dit uur is er ruimte voor individuele gesprekken. De mentor heeft regelmatig contact met ouders en kan indien wenselijk extra ondersteuning aanvragen binnen de school. Voor leerlingen die moeite hebben met het organiseren van het schoolwerk is er de mogelijkheid om gebruik te maken van de huiswerkklass.



Onderwijsontwikkelingen:

Toekomstgerichte vaardigheden

Het oefenen en aanleren van 21^{ste}-eeuwse vaardigheden is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Zowel binnen vaklessen, als binnen projecten en flexuren besteden we aandacht aan het oefenen en reflecteren op deze vaardigheden. We proberen leerlingen zoveel mogelijk maatwerk te bieden binnen onze lessen.

Projecten

Tijdens projecten leren en werken leerlingen klas-, niveau- en vakoverstijgend. Vier keer per jaar vervalt het vaste lesrooster en staat alles binnen de school in het teken van een project. De thema's van de projecten zijn: 'Inclusiviteit', 'Beweging', 'Verleidingen' en 'Twickel daagt je uit'. Leren door te ervaren en te ontdekken, zowel binnen als buiten de school is een belangrijk uitgangspunt. We nodigen gastdocenten uit en dagen leerlingen uit zelfstandig of in groepjes aan de slag te gaan met opdrachten. Er is veel ruimte voor het oefenen en ontwikkelen van vaardigheden.

Flexuren

Naast het reguliere lesprogramma bieden we leerlingen de ruimte eigen keuzes te maken en te ontdekken wat bij hen past. Iedere week volgen zij een flexuur. Enkele voorbeelden van flexlessen zijn de moestuin, koken, fotografie, mountainbiken, schaken, uiterlijke verzorging en robotica. Na een periode van zo'n zeven weken is er een nieuw aanbod van flexlessen. De flexlessen volgen de leerlingen klas- en niveau overstijgend.

Laptop als ondersteuning van ons onderwijs

We vinden het belangrijk om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst en vaardig te maken in de digitale maatschappij waarin zij opgroeien. Vanaf leerjaar 1 werken onze leerlingen met een eigen laptop. Deze kan via school of privé worden aangeschaft. Naast boeken en werkboeken biedt de laptop mogelijkheden om gebruik te maken van moderne onderwijsmiddelen. Daarnaast helpt de laptop om het onderwijs te personaliseren en aan te sluiten bij de behoefte van de leerling. In leerjaar 1 en 2 volgen alle leerlingen het vak digitale geletterdheid.

Differentiëren in de klas

Ons onderwijs bieden we aan in dakpanklassen (zie bovenstaand schema): leerlingen werken en worden getoetst op de laagste dakpan. Binnen de klas waarin de leerling is geplaatst krijgt hij/zij les op het niveau waarop hij/zij is binnen gekomen vanuit de basisschool. Wanneer leerlingen groei doorgemaakt hebben om op een hoger niveau te werken, dan zullen er voor dat betreffende vak of deze vakken cijfers op een hoger niveau gegeven worden. We gaan uit van kansrijk bevorderen. Na twee jaar in Borne begeleiden we de leerlingen bij de overstap naar de bovenbouwlocaties van de Scholengroep Carmel Hengelo. Het loopbaan oriëntatie programma helpt ons hierbij.

Ontdek onze school

Minilessen groep 8 – do 2 november 2023 & wo 28 februari 2024 15.00 – 16.30 uur

Inschrijven kan via de website www.twickelcollegeborne.nl

Informatieavond voor ouders – do 8 november 2023 19.30 – 21.00 uur

Open huis – di 6 februari 2024 18.00 – 21.00 uur

Op de website <https://twickelcollegeborne.nl/> staat veel informatie onder het tabblad *Groep 8*. Meer weten? Wij geven graag informatie over onze school. Met vragen kunt u contact opnemen met Karin Morshuis (coördinator) k.morshuis@carmelhengelo.nl of telefonisch via: 074-2654081.



Schoppenstede 19
7491 HK Delden

Het Twickel College Delden

Wij bieden twee onderwijsconcepten aan op Het Twickel College in Delden:

- **Reguliere Route vmbo breed / havo / atheneum**
- **Route 10-14 Delden**

Reguliere Route

Onderbouw	1	BK	KT	TH	HA
	2	BK	KT	TH	HA

Het Twickel College in Delden is een brede instroomlocatie van de Scholengroep Carmel Hengelo voorzien van alle leerwegen voor leerjaar 1 en 2. Wij werken vanuit de volgende missie:

‘Elke leerling krijgt de ruimte om de beste versie van zichzelf te ontwikkelen’

Dit doen we met een gedegen lesprogramma dat prima aansluit op het PO en tevens een uitstekende basis biedt voor het vervolg in klas 3 en de bovenbouw. Daarnaast geven we veel praktijkvakken en activerende lessen binnen alle niveaus. Wij willen echter meer bieden dan dat.

Persoonlijke groei

Wij bieden iedere leerling persoonlijke ruimte om te groeien binnen het voortgezet onderwijs, met aandacht voor hun talenten en obstakels, voor ontwikkeling in kennis én sociale vaardigheden. Een leerling krijgt ondersteuning waar nodig en ruimte om eigen keuzes te maken. We zorgen ervoor dat leerlingen hun grenzen kennen en durven te verleggen. Onze school is een plek waar we de leerling zien en kennen.

Gepersonaliseerd onderwijs

Wij bieden iedere leerling de mogelijkheid om te versnellen, verbreden, verdiepen of te herhalen. Leerlingen zitten niet vast aan één programma: het betreft altijd maatwerk. Werkten we in het verleden in het onderwijs met ‘lesgeven op het hoogste niveau’ in iedere dakpanklas, tegenwoordig kijken we naar wat de leerling aan kan per vak. Dit betekent dat er in de klassen gedifferentieerd wordt. Hiermee sluiten we aan bij ‘op weg naar gepersonaliseerd onderwijs’, vanuit het primair onderwijs.

Contextrijk onderwijs

Wij bieden leerlingen de gelegenheid te ervaren wat ze met hun kennis kunnen doen in de praktijk. Dit doen we aan de hand van thema’s en projecten, zowel binnen als buiten de school: niet alleen leren in de klas, maar ook leren door ervaren.



ROUTE 10 → 14 DELDEN

Met Route 10-14 Delden zet Het Twickel College Delden in samenwerking met IKC Magenta een krachtig onderwijsconcept neer. Route 10-14 zorgt er voor dat de stap van primair naar voortgezet onderwijs een overgang wordt waarbij de leerling zich prettig voelt en zich zeker kan opstellen.

Eigen leerroute

Het tempo van leren en ontwikkelen verschilt per kind. Iedere leerling binnen Route 10-14 volgt een eigen leerroute, die vakken kan bevatten op verschillende leerniveaus. De leerroute werken we uit in een persoonlijk leer- en ontwikkelplan, gekoppeld aan een weekplanning. De persoonlijke leerroute helpt de leerlingen te ontdekken wat zij kunnen en willen. Zo wordt elke leerling doorlopend uitgedaagd en gemotiveerd om zichzelf verder te ontwikkelen. Het blijft wel vrijheid in gebondenheid, de leerling wordt ook bijgestuurd als dat nodig blijkt. De volgende niveaus worden aangeboden: gr7, gr 8, BBL, KBL, TL, Havo, Vwo.

Stamgroepmentor en docenten

De Stamgroepmentor heeft binnen het 10-14 onderwijs een centrale rol in de dagelijkse begeleiding en ondersteuning van een stamgroep. Deze mentor is een docent uit het voortgezet onderwijs. Hij of zij is in staat om meerdere vakken inhoudelijk en op verschillende niveaus te begeleiden. Daarnaast heeft de Stamgroepmentor de vaardigheden om leerlingen in hun persoonlijke ontwikkeling te coachen. Alle (vak)docenten van Route 10-14 hebben ruime ervaring opgedaan in het verzorgen van lessen in het voortgezet onderwijs.

Kiezen voor Route 10-14 Delden betekent:

- een soepele en drempelloze overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.
- dat de niveaukeuze wordt uitgesteld
- dat de leerlingen hun eigen leerweg gaan in hun eigen tempo en daarbij kunnen versnellen, verbreden, verdiepen en/of herhalen.
- dat de leerling kwalitatief, doelgestuurd, gepersonaliseerd, betekenisvol en groepsoverstijgend onderwijs krijgt in een diverse groep.

Samenvattend kenmerkt ons gehele onderwijs zich door het werken aan autonomie (keuzes) en eigenaarschap (zelf verantwoordelijkheid nemen). Waarbij de leerlingen een deel van hun eigen leerroute bepalen en hun kennis in de praktijk leren toepassen. Daarnaast staan we voor onze korte lijnen tussen mentor en ouders.

Aanmelden

Leerlingen van groep 8 van de basisscholen uit de gehele regio kunnen zich aanmelden voor onze Reguliere Route of voor Route 1014 Delden.

Wil je een bezoek brengen aan Het Twickel College Delden of Route 10 -14 Delden? Of heb je naar aanleiding van deze informatie vragen? Laat het ons dan weten:

I.horstink@carmelhengelo.nl / I.leferink@carmelhengelo.nl

Liduin Leferink, *schoolleiding Het Twickel College Delden*



bovenbouw	6		Atheneum
	5	Havo	Atheneum
	4	Havo	Atheneum
	3	Havo	Atheneum

onderbouw	2	Havo/(atheneum)	Atheneum/atheneum+
	1	Havo/(atheneum)	Atheneum/atheneum+

Instroommogelijkheden

Leerlingen kunnen bij ons op school instromen indien zij een havo- of vwo-advies hebben.

Wij kennen twee instroommogelijkheden: de havo/(atheneum) (H/A) klas voor leerlingen met een havo dan wel vwo-advies en de atheneum/atheneum*plus* (A/A+) klas voor leerlingen met een vwo advies.

In de *H/A klas* wordt lesgegeven op havoniveau. De leerling die het atheneumniveau aankan, wordt in de H/A klas uitgedaagd om op atheneumniveau te werken en te presteren. Leerlingen hebben twee jaar de tijd om te laten zien welk niveau het meest passend is, maar kunnen ook na leerjaar 1 doorstromen naar 2 atheneum. Aan het eind van 2HA stromen de meeste leerlingen door naar 3 havo, een deel gaat naar 3 atheneum of eventueel naar 3 TL.

In de *A/A+ klas* stromen leerlingen in die een vwo-advies hebben gekregen en die vanaf het begin uitgedaagd willen worden op atheneumniveau.

Een gedeelte van de A/A+ klas, namelijk die leerlingen die de behoefte hebben om meer te willen weten en te begrijpen, kan het A+ programma volgen. Dit bestaat uit een aantal thematische projecten waaraan leerlingen in groepjes en individueel werken tijdens schooltijd. Hierbij hebben leerlingen binnen de context van het gemeenschappelijke thema keuzemogelijkheden.

Als een kind een atheneumadvies heeft, is de keuze voor een H/A klas of een A/A+ klas vrij. Het is verstandig dat ouders goed met het kind en de basisschool overleggen welk instroomniveau het beste bij het kind past.

Mentoraat

De mentor is de spil in de begeleiding van de leerling. In leerjaar 1 hebben de leerlingen drie mentoruren per week; twee klassikaal en een met de halve klas. Tijdens de mentorlessen wordt aandacht besteed aan groepsvorming, studievervaardigheden en welbevinden. Daarnaast is er aandacht voor het ontdekken van de interesses en talenten van een leerling.

Tijdens het uur met de halve klas is er ruimte voor individuele gesprekken of in kleine groepjes. De andere helft van de klas heeft tijdens dit mentoruur *Drama*. De docent drama bepaalt in samenspraak met de mentor waaraan gewerkt wordt, het gaat hierbij om activiteiten gericht op samenwerking, creativiteit, lef e.d. Kortom, leerlingen werken aan hun persoonlijke en sociale groei.

Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben op het gebied van studievervaardigheden, huiswerk maken of bijles kunnen terecht in het **StudieCentrum**.



Laptops

De leerlingen van klas 1 maken gebruik van een eigen laptop. Deze wordt ingezet ter ondersteuning van het onderwijsproces, niet ter vervanging van boeken en schriften.

De school als creatieve stad

Wij willen leerlingen opleiden tot volwassen burgers en voorbereiden op een toekomst in de maatschappij waarin zij gelukkig zijn. Hoe beter de leerlingen de “spelregels” begrijpen van de plek waar ze wonen en werken, hoe gemakkelijker het leven wordt. Des te meer ruimte en tijd er over is voor het verbeteren van de omgeving en het vergroten van het geluk.

Elk vak bij ons op school is even belangrijk. Immers je hebt alle verschillende vaardigheden nodig om goed te kunnen leven, wonen en werken. Creativiteit in de breedste zin van het woord is hierbij belangrijk, zowel binnen als buiten de lessen.

ViP-lessen

In de ViP-lessen (4 projecten per jaar) zijn leerlingen tijdens een aantal verschillende vaklessen bezig met een vakoverstijgend project.

Deze projecten zijn leerdoelgericht, levensecht, betekenisvol en creatief; we verwachten dat dit ten goede komt aan de motivatie van de leerlingen.

We vinden het belangrijk dat elk kind zich maximaal kan ontplooiën. Dit stimuleren wij in de reguliere lessen, maar ook door *talentprogramma's* aan te bieden. Voor alle leerlingen is het mogelijk om in de onderbouw naast de reguliere lessen een van de vier talentprogramma's te volgen. Dit betekent dat de leerling twee uur in de week extra Muziek&Theater-, Creatieve Technologie, Kunst&Techniek-, of Sportlessen volgt.

Twickel Talent Muziek&Theater

TT Muziek&Theater geeft leerlingen met een bovengemiddelde belangstelling voor muziek en theater een podium om zijn of haar talent optimaal te ontwikkelen. TT Muziek&Theater is een verbreding en verdieping van de inhoud van de reguliere muzieklessen. Tijdens TT Muziek&Theater kunnen leerlingen een instrument bespelen en/of zingen en componeren. De nadruk ligt op de praktijk: samenspel en uitvoering. Daarnaast maken de leerlingen kennis met theatervormen.

Twickel Talent Creatieve Technologie

In TT Creatieve Technologie is het de bedoeling dat leerlingen praktisch aan de slag gaan. Ze zetten hun creativiteit in voor het oplossen van concrete vraagstukken, b.v. hoe laat je je robot een vast parcours met hindernissen afleggen?

Twickel Talent Kunst & Techniek

In samenwerking met Oyfo Hengelo is TT Kunst&Techniek ontwikkeld.

Het programma bestaat o.a. uit het maken van kunstvoorwerpen, op kunstexcursie gaan bij kunstenaars, koper bewerken in een atelier. TT Kunst&Techniek wordt afgesloten met een tentoonstelling van het gemaakte werk.

Twickel Talent Sport

Het Twickel College is een *Sportactieve school*. TT Sport is voor de leerlingen die het leuk vinden om naast de lessen lichamelijke opvoeding (LO) een extra sportprogramma te volgen.

Door de extra uren komt het reguliere programma voor het vak LO uitgebreider aan bod. Daarnaast bieden we in TT Sport een aantal externe onderdelen aan die we op school niet kunnen bieden.

TT sport is meer dan sporten. Tijdens de lessen leren de leerlingen ook coachen of scheidsrechter te zijn.

Verder informatie is te verkrijgen via de teamleider van klas 1 en 2:

Astrid Pelgröm a.pelgrom@carmelhengelo.nl

Het Twickel College Hengelo

Woolderesweg 130

7555 LC Hengelo

074-2555333